

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол №1 от «26» 08 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ детский сад
«Теремок» п. Агролес.
М.С. Дороненко.
«27»_08_2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ МКДОУ детский сад «Теремок» п. Агролес на 2026-2030 учебный год

2026г.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИСКИТИМСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕТСКИЙ САД "ТЕРЕМОК" П. АГРОЛЕС,** Дороненко Марина Сергеевна,
Заведующий

14.09.26 10:48 (MSK)

Сертификат 21A8F551D6AC3EBA2CC41AB5211A2093
Действует с 13.04.26 по 07.07.27

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цели и задачи реализации Программы
- 1.3. Принципы и подходы к формированию Программы
- 1.4. Планируемые результаты освоения Программы

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1. Описание воспитательной деятельности в интеграции с содержанием образовательных областей
- 2.2. Особенности воспитательного процесса в МКДОУ детский сад «Теремок» п. Агролес
- 2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1. Кадровые условия реализации Программы
- 3.2. Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы
- 3.3. Материально-техническое обеспечение реализации Программы
- 3.4. Организация предметно-пространственной среды
- 3.5. Календарный план воспитательной работы

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее — Программа) Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» п. Агролес (далее — ДООУ) является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования и обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».

Основой разработки Программы являются положения следующих документов:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года, распоряжение Правительства РФ от 12 июля 2025 года № 195-р.
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Примерная программа воспитания, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Приоритеты воспитательной работы на 2026–2030 годы:

1. Реализация обязательных федеральных проектов:

- «Орлята-дошколята» — для детей 5–7 лет, подготовительный этап к программе «Орлята России». Включает пять треков: «Орлёнок-Эрудит», «Орлёнок-Мастер», «Орлёнок-Спортсмен», «Орлёнок-Доброволец», «Орлёнок-Эколог».
 - «Добрые игры» — для детей 3–5 и 5–7 лет, игровой аналог «Разговоров о важном». Включает учебно-методические комплекты, направленные на формирование духовно-нравственных ценностей через игру.
2. **Формирование у детей чувства сопричастности к судьбе Отечества, уважения к культуре и традициям народов России.**
 3. **Обеспечение единства воспитательных подходов семьи и ДООУ через Программу просвещения родителей.**
 4. **Совершенствование системы здоровья сбережения и психолого-педагогической поддержки детей.**
 5. **Развитие познавательного интереса, экологической грамотности и технологического мышления.**

В новом законе от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ понятие «воспитание» трактуется как «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде» (ст.2, п.2).

1.2. Цели и задачи реализации Программы

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее — ФГОС ДО) и основной образовательной программой ДООУ целью является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИСКИТИМСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕТСКИЙ САД "ТЕРЕМОК" П. АГРОЛЕС,** Дороненко Марина Сергеевна,
Заведующий

14.09.26 10:48 (MSK)

Сертификат 21A8F551D6AC3EBA2CC41AB5214A2093
Действует с 13.04.26 по 07.07.27

Исходя из этого, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях, формируется **общая цель воспитания в ДОУ** — личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

1. формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
2. овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
3. приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям воспитанников позволяет выделить следующие задачи:

В воспитании детей младшего дошкольного возраста (3–5 лет):

- развивать положительное отношение ребёнка к себе и другим людям;
- формировать коммуникативную и социальную компетентности;
- развивать интерес к эстетической стороне действительности, народному творчеству;
- содействовать становлению ценностей здорового образа жизни;
- формировать стремление быть причастным к труду взрослых;
- формировать представление о России как своей стране, узнавать и называть символику (флаг, герб, гимн).

В воспитании детей старшего дошкольного возраста (5–7 лет):

- обогащать представления детей о многообразии культурных норм и ценностей;
- поддерживать самостоятельное взаимодействие и сотрудничество со взрослыми и сверстниками;
- воспитывать чувство ответственности, самостоятельности, инициативности, формировать основы патриотизма;
- углублять представления о правилах безопасного поведения, содействовать становлению ценностей здорового образа жизни;
- формировать систему ценностей, основанную на непотребительском отношении к природе;
- развивать предпосылки восприятия и понимания произведений искусства;
- **формировать мотивационную готовность к участию в проекте «Орлята-дошколята» и социальную активность.**

Задачи по организации работы с семьями воспитанников:

- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИСКИТИМСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕТСКИЙ САД "ТЕРЕМОК" П. АГРОЛЕС, Дороненко Марина Сергеевна,
Заведующий**

14.09.26 10:48 (MSK)

Сертификат 21A8F551D6AC3EBA2CC41AB5215A2093
Действует с 13.04.26 по 07.07.27

5

- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- повышение педагогической культуры родителей.

1.3. Принципы и подходы к формированию Программы

Методологической основой Программы являются антропологический, культурно-исторический и практичные подходы. Концепция Программы основывается на базовых ценностях воспитания, заложенных в определении воспитания, содержащемся в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Методологическими ориентирами воспитания также выступают следующие идеи отечественной педагогики и психологии:

- развитие личного субъективного мнения и личности ребёнка в деятельности;
- духовно-нравственное, ценностное и смысловое содержание воспитания;
- идея о сущности детства как сенситивного периода воспитания;
- амплификация (обогащение) развития ребёнка средствами разных «специфически детских видов деятельности».

Программа построена на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и опирается на следующие принципы:

- **принцип гуманизма.** Приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности; воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип общего культурного образования.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребёнка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нём нравственную рефлекссию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребёнку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищённость важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИСКИТИМСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕТСКИЙ САД "ТЕРЕМОК" П. АГРОЛЕС,** Дороненко Марина Сергеевна,
Заведующий

14.09.26 10:48 (MSK)

Сертификат 21A8F551D6AC3EBA2CC41AB5210A2093
Действует с 13.04.26 по 07.07.27

- **принцип совместной деятельности ребёнка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребёнка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация образовательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

1.4. Планируемые результаты освоения Программы

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность воспитателя нацелена на перспективу развития и становления личности ребёнка. Поэтому результаты достижения цели воспитания даны в виде целевых ориентиров, представленных в виде обобщённых портретов ребёнка к концу раннего и дошкольного возрастов.

На уровне ДООУ не осуществляется оценка результатов воспитательной работы в соответствии с ФГОС ДО, так как «целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей».

Портрет ребёнка младенческого и раннего возраста (к 3 годам)

Направление воспитания	Ценности	Показатели
Патриотическое	Родина, природа	Проявляющий привязанность, любовь к семье, близким, окружающему миру
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо». Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними. Проявляющий позицию «Я сам!». Доброжелательный, проявляющий сочувствие, доброту. Способный к

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИСКИТИМСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕТСКИЙ САД "ТЕРЕМОК" П. АГРОЛЕС,** Дороненко Марина Сергеевна,
Заведующий

14.09.26 10:48 (MSK)

Сертификат 21A8F551D6AC3EBA2CC41AB5217A2093
Действует с 13.04.26 по 07.07.27

Направление воспитания	Ценности	Показатели
		самостоятельным (свободным) активным действиям в общении
Познавательное	Знание	Проявляющий интерес к окружающему миру и активность в поведении и деятельности
Физическое и оздоровительное	Здоровье	Выполняющий действия по самообслуживанию: моет руки, самостоятельно ест, ложится спать и т. д. Стремящийся быть опрятным. Проявляющий интерес к физической активности. Соблюдающий элементарные правила безопасности в быту, в ДОУ, на природе
Трудовое	Труд	Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке. Стремящийся помогать взрослому в доступных действиях. Стремящийся к самостоятельности в самообслуживании, в быту, в игре, в продуктивных видах деятельности
Этико-эстетическое	Культура и красота	Эмоционально отзывчивый к красоте. Проявляющий интерес и желание заниматься продуктивными видами деятельности

Портрет ребёнка дошкольного возраста (к 7 годам)

Направления воспитания	Ценности	Показатели
Патриотическое	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям. Проявляющий интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку, проявляющий задатки чувства долга: ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Освоивший основы речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел
Познавательное	Знания	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе

Документ подписан электронной подписью

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИСКИТИМСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕТСКИЙ САД "ТЕРЕМОК" П. АГРОЛЕС,** Дороненко Марина Сергеевна,
Заведующий

14.09.26 10:48 (MSK)

Сертификат 21A8F551D6AC3EBA2CC41AB521A2093
Действует с 13.04.26 по 07.07.27

Направления воспитания	Ценности	Показатели
		творческом, проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании, обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей российского общества
Физическое и оздоровительное	Здоровье	Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, стремящийся соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме (в том числе в цифровой среде), природе
Трудовое	Труд	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности, проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности
Этико-эстетическое	Культура и красота	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности, обладающий художественно-эстетическим вкусом

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИСКИТИМСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕТСКИЙ САД "ТЕРЕМОК" П. АГРОЛЕС,** Дороненко Марина Сергеевна,
Заведующий

14.09.26 10:48 (MSK)

Сертификат 21A8F551D6AC3EBA2CC41AB521A2093
Действует с 13.04.26 по 07.07.27

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Описание воспитательной деятельности в интеграции с содержанием образовательных областей

Содержание рабочей программы воспитания в ДООУ реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание Программы воспитания в соответствии с образовательными областями

Образовательная область	Содержание
Социально-коммуникативное развитие	Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и само регуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИСКИТИМСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕТСКИЙ САД "ТЕРЕМОК" П. АГРОЛЕС,** Дороненко Марина Сергеевна,
Заведующий

14.09.26 10:48 (MSK)

Сертификат 21A8F551D6AC3EBA2CC41AB5211A2093
Действует с 13.04.26 по 07.07.27

Образовательная область	Содержание
	творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
Познавательное развитие	Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира
Речевое развитие	Владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой
Художественно-эстетическое развитие	Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений
Физическое развитие	Становление целенаправленности и само регуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИСКИТИМСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕТСКИЙ САД "ТЕРЕМОК" П. АГРОЛЕС,** Дороненко Марина Сергеевна,
Заведующий

14.09.26 10:48 (MSK)

Сертификат 21A8F551D6AC3EBA2CC41AB5214A2093
Действует с 13.04.26 по 07.07.27

Образовательная область	Содержание
	элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Содержание направлений Программы воспитания

Направления воспитания	Общие задачи воспитания при реализации программы воспитания
Развитие основ нравственной культуры	Развивать у ребёнка: нравственные чувства: милосердия, сострадания, сопереживания, доброе, гуманное отношение к окружающему миру, дружелюбия, взаимопомощи, ответственности и заботы; представления о добре и зле, правде и лжи, трудолюбии и лени, честности, милосердия, прощении; основные понятия нравственного самосознания — совесть, добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность; нравственные качества: заботливое отношение к младшим и старшим; умения строить отношения в группе на основе взаимоуважения и взаимопомощи, находить выход из конфликтных ситуаций, не обижать других, прощать обиды, заступаться за слабых, проявлять солидарность и толерантность к другим людям, преодолевать агрессию и гнев, сохранять душевное спокойствие; формы нравственного поведения, опираясь на примеры нравственного поведения исторических личностей, литературных

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИСКИТИМСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕТСКИЙ САД "ТЕРЕМОК" П. АГРОЛЕС,** Дороненко Марина Сергеевна,
Заведующий

14.09.26 10:48 (MSK)

Сертификат 21A8F551D6AC3EBA2CC41AB521A2093
Действует с 13.04.26 по 07.07.27

Направления воспитания	Общие задачи воспитания при реализации программы воспитания
	героев, в повседневной жизни; умения оценивать свои поступки в соответствии с этическими нормами, различать хорошие и плохие поступки; умения признаться в плохом поступке и проанализировать его; способность брать ответственность за своё поведение, контролировать своё поведение по отношению к другим людям; способность выражать свои мысли и взгляды, а также возможность влиять на ситуацию; способность участвовать в различных видах совместной деятельности и принятии решений; представления о правилах поведения, о влиянии нравственности на здоровье человека и окружающих людей; первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях, о правилах этики; отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач; представление о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека некоторых компьютерных игр, кино и телевизионных передач
Формирование семейных ценностей	Развивать у ребёнка: представление о семье, роде, семейных обязанностях, семейных традициях; уважение к своей семье, фамилии, роду; представление о материнстве, отцовстве, о ролевых

Направления воспитания	Общие задачи воспитания при реализации программы воспитания
	позициях в семье; чувства уважения к собственной семье, к семейным традициям, праздникам, к семейным обязанностям; чувства осознания семейных ценностей, ценностей связей между поколениями; терпимое отношение к людям, участвующим в воспитании ребёнка; умения достигать баланса между стремлениями к личной свободе и уважением близких людей, воспитывать в себе сильные стороны характера, осознавать свои ценности, устанавливать приоритеты; навыки конструктивного общения и ролевого поведения; интерес к биографии и истории семьи других детей
Формирование основ гражданской идентичности	Развивать у ребёнка: представления о символах государства — Флаге, Гербе Российской Федерации, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательная организация; элементарные представления о правах и обязанностях гражданина России; высшие нравственные чувства: патриотизм, гражданственность, уважение к правам и обязанностям человека; интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе; уважительное отношение к русскому языку как государственному, а также языку межнационального общения; стремление и желание участвовать в делах группы; уважение к защитникам

Направления воспитания	Общие задачи воспитания при реализации программы воспитания
	Родины; представления о героях России и важнейших событиях истории России и её народов; интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, субъекта Российской Федерации, края, в котором находится образовательная организация
Формирование основ межкультурного взаимодействия (воспитание уважения к людям других национальностей)	Развивать у ребёнка: умение воспринимать собственные взгляды как одну из многих различных точек зрения; представления о народах России, об их общей исторической судьбе; интерес к разным культурам, традициям и образу жизни других людей; уважение к культурным и языковым различиям; сознательное негативное отношение к проявлению доступных его пониманию форм дискриминации или оскорблений (например, неуважение, частично неосознанное игнорирование) или общение с социальными маргинальными группами, языковыми и этническими меньшинствами; умение уважать непохожесть других людей, даже если дети до конца не понимают её; способы взаимодействия с представителями разных культур
Формирование основ эстетической культуры	Развивать у ребёнка: представления о душевной и физической красоте человека; эстетические вкусы, эстетические чувства, умение видеть красоту природы, труда и творчества; интерес к произведениям искусства.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИСКИТИМСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕТСКИЙ САД "ТЕРЕМОК" П. АГРОЛЕС,** Дороненко Марина Сергеевна,
Заведующий

14.09.26 10:48 (MSK)

Сертификат 21A8F551D6AC3EBA2CC41AB521A2093
Действует с 13.04.26 по 07.07.27

Направления воспитания	Общие задачи воспитания при реализации программы воспитания
	литературы, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке; интерес к занятиям художественным творчеством и желание заниматься творческой деятельностью; бережное отношение к фольклору, художественным промыслам и ремеслам, произведениям культуры и искусства, зданиям, сооружениям, предметам, имеющим историко-культурную значимость, уникальных в историко-культурном отношении; интерес к народным промыслам и желание заниматься техниками, используемыми в народных промыслах; способность с уважением и интересом относиться к другим культурам; отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости
Формирование основ экологической культуры	Развивать у ребёнка: интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе; чуткое, бережное и гуманное отношение ко всем живым существам и природным ресурсам; умение оценивать возможность собственного вклада в защиту окружающей среды и бережного обращения с ресурсами; начальные знания об охране природы; первоначальные представления об оздоровительном влиянии природы на человека; представления об особенностях здорового образа жизни

Направления воспитания	Общие задачи воспитания при реализации программы воспитания
Формирование основ трудовой культуры	Развивать у ребёнка: уважение к труду и творчеству взрослых и сверстников; начальные представления об основных профессиях, о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества; первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации проектов; умения проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении трудовых заданий, проектов; умения соблюдать порядок в процессе игровой, трудовой, продуктивной и других видах деятельности; бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей; отрицательное отношение к лени и небрежности в различных видах деятельности, небрежливому отношению к результатам труда людей

Основные формы воспитания: праздники, ролевые игры, игровые ситуации, экологические и социальные акции. Ведущим является игровой принцип. Игра широко используется и как самостоятельная форма работы с детьми, и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Через игру ребёнок осваивает и познаёт мир. Игра — его нормальное и естественное состояние, его способ мышления и существования.

Виды и формы деятельности реализуются на основе последовательных циклов:

- погружение — знакомство, которое реализуется в различных формах: чтение, просмотр, экскурсии и пр.;
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, в котором воплощается смысл ценности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИСКИТИМСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕТСКИЙ САД "ТЕРЕМОК" П. АГРОЛЕС, Дороненко Марина Сергеевна,
Заведующий

14.09.26 10:48 (MSK)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Сертификат 21A8F551D6AC3EBA2CC41AB521A2093
Действует с 13.04.26 по 07.07.27

Последовательность циклов может изменяться. Например, цикл может начинаться с яркого события, после которого будет развёртываться погружение и приобщение к культурному содержанию на основе ценности. События, формы и методы работы по реализации каждой ценности в пространстве воспитания могут быть интегративными. Например, одно и то же событие может быть посвящено нескольким ценностям одновременно. Каждый педагог разрабатывает конкретные формы реализации воспитательного цикла. В ходе разработки должны быть определены смысл и действия взрослых, а также смысл и действия детей в каждой из форм. В течение всего года воспитатель осуществляет педагогическую диагностику на основе наблюдения за поведением детей. В фокусе педагогической диагностики находится понимание ребёнком смысла конкретной ценности и её проявление в его поведении.

2.2. Особенности воспитательного процесса в МКДОУ детский сад «Теремок» п. Агролес

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155. В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

МКДОУ детский сад «Теремок» п. Агролес расположен в типовом здании по адресу: НСО, Искитимский район, посёлок Агролес, ул. Мичурина 20.

Посёлок является экологически чистым, территория оборудована игровыми площадками для каждой возрастной группы. Рядом с ДОУ находится общеобразовательная школа МБОУ «СОШ п. Агролес». ДОУ имеет возможность взаимодействовать со школой, а также с домом культуры (МБУК «Центр культуры и досуга "Мичуринец"»).

ДОУ располагает базой: музыкальный зал, спортивный зал, музейная комната русского быта, кабинет медицинской сестры. Имеется необходимое оборудование, атрибуты и расходный материал, осуществляется ИКТ сопровождение мероприятий.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдаётся творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественной деятельности) и играм с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности

воспитанников. Её содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей,

запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Воспитательный процесс в ДООУ организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребёнка. Среда обогащается за счёт не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надёжности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п.

Двигательный режим в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей. Ориентировочная продолжительность ежедневной двигательной активности малышей устанавливается в следующих пределах: младший дошкольный возраст — до 3–4 часов, старший дошкольный возраст — до 4–5 часов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путём проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, организации детского туризма, самостоятельной двигательной деятельности и т.п.

Значительное внимание в воспитании детей уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей.

Интеграция семейного и дошкольного воспитания — одно из главных направлений работы ДООУ, так как цель этой работы — сохранение приоритета семейного воспитания, привлечение семей к участию в учебно-воспитательном процессе. С этой целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, круглые столы, тренинги, викторины, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, кружки, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.), привлекаются родители к проведению праздников, развлечений, походов, экскурсий и др.

Дополнительное образование художественно-патриотической направленности

С 2026 года в МКДООУ детский сад «Теремок» п. Агролес реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-патриотической направленности **«Росинка: народные игры, хороводы и школа для родителей»** (хороводно-игровой кружок «Росинка») для детей 5–7 лет.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИСКИТИМСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕТСКИЙ САД "ТЕРЕМОК" П. АГРОЛЕС,** Дороненко Марина Сергеевна,
Заведующий

14.09.26 10:48 (MSK)

Сертификат 21A8F551D6AC3EBA2CC41AB521A2093
Действует с 13.04.26 по 07.07.27

Цель: патриотическое воспитание детей через освоение народных хороводов и круговых игр, а также просвещение родителей через авторскую «Школу для родителей».

Краткая характеристика:

- срок реализации — 2 года (2026–2027 гг.);
- режим занятий — 1 раз в неделю (среда, 15:10–15:40), 28 занятий в год;
- «Школа для родителей» — факультативно, 4–6 встреч в год;
- бесплатно;
- руководитель — музыкальный руководитель Цвелодуб А.Н.

Ожидаемые результаты:

- дети осваивают не менее 12–15 народных хороводов и игр, участвуют в совместных патриотических праздниках;
- родители осваивают не менее 8–10 народных игр и хороводов, становятся активными носителями традиции.

Интеграция с федеральными проектами: программа «Росинка» дополняет проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры», усиливая патриотическое и социальное направления воспитания и вовлекая родителей в воспитательный процесс.

2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Ведущая цель взаимодействия детского сада с семьёй — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Задачи:

1. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи;
2. повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
3. формирование доверительных партнёрских отношений педагог – родитель;
4. изучение и пропаганда лучшего семейного опыта;
5. создание условий для активного участия родителей в жизни детского сада.

В основу совместной деятельности семьи и ДОУ заложены следующие принципы:

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИСКИТИМСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕТСКИЙ САД "ТЕРЕМОК" П. АГРОЛЕС, Дороненко Марина Сергеевна,
Заведующий

14.09.26 10:48 (MSK)

Сертификат 21A8F551D6AC3EBA2CC41AB521A2093
Действует с 13.04.26 по 07.07.27

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- дифференцированный подход к каждой семье.

Основными направлениями взаимодействия ДОО с родителями воспитанников стали:

1. Изучение особенностей семейного воспитания и детско-родительских отношений.
2. Информирование родителей.
3. Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности в вопросах образования детей.
4. Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОО.
5. Педагогический мониторинг.
6. Педагогическое образование родителей.
7. Совместная деятельность педагогов и родителей.

Общие формы реализации данных направлений:

1. Информирование родителей о содержании деятельности ДОО по развитию речи детей, их достижениях и интересах путём размещения информации на сайте ДОО, стендах, в процессе ежедневного общения и в ходе коллективных мероприятий.
2. Изучение и анализ детско-родительских отношений и уровня педагогической компетентности родителей путём анкетирования, опросов, наблюдения.
3. Повышение уровня компетентности в вопросах образования детей.
4. Привлечение родителей к участию в подготовке и проведении детских досугов и праздников (разработка идей, подготовка атрибутов, ролевое участие), к совместным мероприятиям по благоустройству и созданию условий в группе и на участке.
5. Организация совместных с родителями прогулок и экскурсий.
6. Беседы с целью выработки единой системы целей воспитания и требований в ДОО и семье.
7. Открытые мероприятия, дни открытых дверей.
8. Создание в группах тематических выставок при участии родителей.

Программа просвещения родителей реализуется через систему мероприятий, включающих:

- разработку и утверждение плана Программы просвещения родителей на учебный год;
- родительские собрания: «Знакомство с годовыми задачами, обязательными направлениями («Орлята-дошколята», «Добрые игры») и Программой просвещения родителей»;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИСКИТИМСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕТСКИЙ САД "ТЕРЕМОК" П. АГРОЛЕС,** Дороненко Марина Сергеевна,
Заведующий

14.09.26 10:48 (MSK)

Сертификат 21A8F551D6AC3EBA2CC41AB524A2093
Действует с 13.04.26 по 07.07.27

- тематические консультации для родителей по возрастной психологии, воспитанию, здоровью, безопасности (ежемесячно);
- информационные стенды, памятки, буклеты, обновление раздела на сайте ДООУ;
- практикумы для родителей «Играем вместе с детьми в «Добрые игры» дома», «Как поддерживать треки «Орлят-дошколят» в семье»;
- анкетирование родителей по удовлетворённости образовательным процессом и эффективности просветительской работы;
- совместные детско-родительские мероприятия (праздники, выставки, акции, походы).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровые условия реализации Программы

Благоприятными кадровыми условиями для реализации Программы воспитания являются:

- укомплектованность ДООУ руководящими, педагогическими и иными работниками;
- высокий уровень квалификации руководящих, педагогических и иных работников детского сада;
- непрерывность профессионального развития и повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников ДООУ.

Должностной состав и количество работников детского сада, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы воспитания, определяются её целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Состав педагогических сотрудников МКДООУ детский сад «Теремок» п. Агролес:

- заведующий — 1;
- старший воспитатель — 1;
- методист — 1;
- воспитатели — 6;
- музыкальный руководитель — 1;
- инструктор по физической культуре — 1;
- педагог-психолог — 1;
- учитель-логопед — 1.

Мероприятия по работе с кадрами в рамках реализации Программы:

- Семинар-практикум «Орлята-дошколята»: Содержание треков, методика работы с детьми 5–7 лет (сентябрь).

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИСКТИМСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕТСКИЙ САД "ТЕРЕМОК" П. АГРОЛЕС,** Дороненко Марина Сергеевна,
Заведующий

14.09.26 10:48 (MSK)

Сертификат 21A8F551D6AC3EBA2CC41AB521A2093
Действует с 13.04.26 по 07.07.27

- Семинар-практикум «Добрые игры»: Как проводить занятия-разговоры о важном в игровой форме для детей 3–5; 5–7 лет (октябрь).
- Семинар-практикум «Программа просвещения родителей»: Содержание, формы, планирование (ноябрь).
- Семинар-практикум «Энергосбережение в ДОУ»: Практические аспекты и воспитательный потенциал (декабрь).
- Консультации по вопросам безопасности, семейных ценностей, медиамира, трудового воспитания, развития речи, музыкального развития (в течение года).

Реализацию программы «Росинка» обеспечивает музыкальный руководитель **Цвелодуб Анна Николаевна**, автор разработок: «Хороводный круг как школа патриотизма и семейного единства», «Школа для родителей» (10 встреч на 2 года, методические материалы, сценарии праздников).

3.2. Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы

1. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ Минобрнауки № 1155 от 17.10.2013 г. (ФГОС ДО).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
4. Примерная программа воспитания, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).
5. Методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России».
6. Учебно-методические комплекты проекта «Добрые игры» для детей 3–5 и 5–7 лет.
7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-патриотической направленности «Росинка: народные игры, хороводы и школа для родителей» (автор — Цвелодуб А.Н.).

3.3. Материально-техническое обеспечение реализации Программы

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы воспитания. Технические средства обучения и воспитания в полной мере отвечают поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИСКИТИМСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕТСКИЙ САД "ТЕРЕМОК" П. АГРОЛЕС,** Дороненко Марина Сергеевна,
Заведующий

14.09.26 10:48 (MSK)

Сертификат 21A8F551D6AC3EBA2CC41AB524A2093
Действует с 13.04.26 по 07.07.27

содержанию воспитательной деятельности, учитывают специфику ДОУ, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и соответствуют установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Цель создания развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ — обеспечить всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развития самостоятельности.

Среда обеспечивает:

- наличие материалов, оборудования и инвентаря для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствование их игровых и трудовых навыков;
- учёт возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды ДОУ обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации Программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации и т.п.);
- наличие демонстрационных технических средств (экран, телевизор, ноутбук, колонки и т.п.);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд);
- материалы для реализации проектов «Орлята-дошколята» (символика, флажки, значки) и «Добрые игры» (УМК, раздаточные материалы).

Для реализации программы «Росинка» в ДОУ имеются:

- музыкальный зал, достаточный для круговых построений до 20 человек (с родителями);
- фортепиано, музыкальный центр;
- народные костюмы (платки, пояса, венки, сарафаны);
- атрибуты для игр (платочки, ленты, обручи);
- деревянные ложки, бубны, колокольчики;
- аудиозаписи русских народных песен;
- методические материалы (сборники хороводов, видеозаписи игр, авторские сценарии, памятки для родителей).

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИСКИТИМСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕТСКИЙ САД "ТЕРЕМОК" П. АГРОЛЕС,** Дороненко Марина Сергеевна,
Заведующий

14.09.26 10:48 (MSK)

Сертификат 21A8F551D6AC3EBA2CC41AB521A2093
Действует с 13.04.26 по 07.07.27

Материально-техническое оснащение развивающей предметно-пространственной среды изменяется и дополняется в соответствии с возрастом воспитанников и календарным планом воспитательной работы ДООУ на текущий учебный год.

3.4. Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности).

Кроме того, для обеспечения воспитательное-образовательного процесса в детском саду имеется достаточное количество учебно-методической литературы.

В ДООУ собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт детского сада, технические средства обучения.

Предметно-пространственная среда в ДООУ, согласно п. 3.3. ФГОС ДО, обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию различных образовательных программ;
- в случае организации инклюзивного образования — необходимые для него условия;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учёт возрастных особенностей детей.

Предметно-развивающая среда помещений и мини центров в групповых ячейках ДООУ

Направление	Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Физическое развитие	Микроцентр «Физкультурный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (коврик массажный); для прыжков (скакалка короткая); для катания, бросания, ловли (обруч)

Оператор ЭДО «Сбербанк России»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИСКТИМСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕТСКИЙ САД "ТЕРЕМОК" П. АГРОЛЕС, Дороненко Марина Сергеевна,
Заведующий**

14.09.26 10:48 (MSK)

Сертификат 21A8F551D6AC3EBA2CC41AB520A2093
Действует с 13.04.26 по 07.07.27

Направление	Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
			мини-баскетбола, мешочек с грузом большой, малый, кегли, кольцоброс); атрибуты к подвижным и спортивным играм
Познавательно-речевое развитие	Микроцентр «Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику; литература природоведческого содержания; муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные; инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады и др.; природный и бросовый материал
	Микроцентр «Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактические игры; настольно-печатные игры
	Микроцентр «Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Напольный строительный материал; конструктор «Лего»; пластмассовые кубики; транспортные игрушки; схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.)
	Микроцентр «Игровая зона»	Реализация ребёнком полученных и имеющихся знаний об окружающем	Куклы; постельные принадлежности; посуда: столовая, чайная, кухонная; сумочки и др.

Оператор ЭДО ООО "Компанид" "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИСКИТИМСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕТСКИЙ САД "ТЕРЕМОК" П. АГРОЛЕС,** Дороненко Марина Сергеевна,
Заведующий

14.09.26 10:48 (MSK)

Сертификат 21A8F551D6AC3EBA2CC41AB5211A2093
Действует с 13.04.26 по 07.07.27

Направление	Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
		мире в игре. Накопление жизненного опыта	
	Микроцентр «Уголок безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП; макеты перекрестков, районов города; дорожные знаки; литература о правилах дорожного движения
	Микроцентр «Родной край»	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о достопримечательно стях края, села
Художественно- эстетическое развитие	Микроцентр «Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию	Литературный стенд с оформлением (портрет писателя, иллюстрации к произведениям); детская художественная литература в соответствии с возрастом детей
	Микроцентр «Театрализованн ый уголок»	Развитие творческих способностей ребёнка, стремление проявить себя в играх- драматизациях	Ширма; разные виды театра (би-ба-бо, теневой, настольный, ролевой и др.)

3.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы на 2026–2027 учебный год является приложением к настоящей Программе и согласован с Годовым планом МКДОУ детский сад «Теремок» п. Агролес на 2026–2027 учебный

год.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИСКИТИМСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕТСКИЙ САД "ТЕРЕМОК" П. АГРОЛЕС,** Дороненко Марина Сергеевна,
Заведующий

14.09.26 10:48 (MSK)

Сертификат 21A8F551D6AC3EBA2CC41AB520A2093
Действует с 13.04.26 по 07.07.27

Основные принципы построения календарного плана:

- соответствие Федеральному календарному плану воспитательной работы;
- интеграция проектов «Орлята-дошколята» и «Добрые игры» в воспитательный процесс;
- учёт Года дошкольного образования и Года единства народов России (2026–2027);
- синхронизация с мероприятиями Годового плана ДОУ;
- включение модуля «Росинка» (дополнительное образование художественно-патриотической направленности).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России».
2. Учебно-методические комплекты проекта «Добрые игры» для детей 3–5 и 5–7 лет.
3. Гаврилёнок В.В. Со светом по свету: методика работы с народной игрой в детском саду. — М.: Школьная книга, 2021.
4. Цвелодуб А.Н. Хороводный круг как школа патриотизма и семейного единства: авторская методика. — п. Агролес, 2025.
5. «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
6. Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
7. Акинина Т.М., Степанова Г.В., Терентьева Н.П. Духовно-нравственное и гражданское воспитание детей дошкольного возраста. — М.: Перспектива, 2012.
8. Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). — М.: Перспектива, 2011.
9. Антонова Г.А., Ельцова О.М., Николаева Н.Н. Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа. — М.: Детство-Пресс, 2012.
10. Буре Р.С. Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания. — М.: Мозаика-Синтез, 2011.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИСКИТИМСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕТСКИЙ САД "ТЕРЕМОК" П. АГРОЛЕС,** Дороненко Марина Сергеевна,
Заведующий

14.09.26 10:48 (MSK)

Сертификат 21A8F551D6AC3EBA2CC41AB521A2093
Действует с 13.04.26 по 07.07.27

11. Зимонина В.Н. Воспитание ребёнка-дошкольника. Развитого, организованного, самостоятельного, инициативного, неболеющего, коммуникативного, аккуратного. Расту здоровым. — М.: Владос, 2004.
12. Коломийченко Л.В. Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. — М.: Сфера, 2015.